

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ДИРЕКТОРА**

**Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения Чилековской средней школы  
Котельниковского муниципального района  
Волгоградской области**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Котельников

Наталья Васильевна, Директор

**август 2025 г.**

20.09.25 23:21 (MSK)

Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**ДИРЕКТОРА Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Чилековской средней школы  
Котельниковского муниципального района Волгоградской области**

**Н.В. Косивцовой**

**август 2025 год**

### 1. Введение

#### 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие документов ФНС:

- а) Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия **34 № 003828182**. Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица **3413503604** с кодом причины постановки на учет **341301001**.
- б) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц. Дата внесения записи 29 сентября 2015 года за государственным регистрационным номером 2153443369187.

Наличие документов о создании образовательного учреждения

- Устав МКОУ Чилековской СШ зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда ОГРН 1033401122292. Устав школы соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Лицензии

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия **34ЛО1 № 0000636** в соответствии с приложением № 1 серия 34ЛО1 № 0000869, регистрационный № 889 от 14 декабря 2015 года. Срок действия бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14 декабря 2015 года регистрационный № 889 по следующим образовательным программам:  
Общее образование:
  - Начальное общее образование,
  - Основное общее образование,
  - Среднее общее образование,
  - Дополнительное образованиеПодвид:
  - Дополнительное образование детей и взрослых
  - Профессиональное обучение
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 34 А01 № 0000513. Срок действия по 02 февраля 2027 года

#### 1.2. Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на площадях с правом оперативного управления.

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления 09.01.2007 г.,  
Дополнительное соглашение к договору от 09.01.2007 г. о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 27 июля 2015 года

Свидетельство о государственной регистрации права 025104, 025106, 025102, 025105, 025108, 025103, 025107 дата выдачи 19.11.2015 г.

Юридический адрес: 404385, п. Равнинный, ул. Профсоюзная, 18, Котельниковский р-н, Волгоградская обл.

Фактический адрес: 404385, п. Равнинный, ул. Профсоюзная, 18, Котельниковский р-н, Волгоградская обл.

п. Терновой, пер. Степной, 6, Котельниковский р-н, Волгоградская обл

Тип здания :Общеобразовательная школа литер А с пристройками по индивидуальному проекту

Площадь: 3626 кв.м.

105,8 кв.м.

Сайт: <https://chilekovo-school.nubex.ru/>

Социальные сети <https://vk.com/public209554938>

Электронный адрес: ktl\_sh.chilekov@volganet.ru

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34. 12. 01. 000.М.001381.09.22 от 05.09.2022 года.

Всего аудиторий:

- Учебных классов- 3 (кабинеты начальной школы)
- Учебный кабинет - 1 (ОБЗР)
- Учебных кабинетов, в том числе химико-биологическая, физическая и технологическая лабораторий)- 10
- Лабораторий- 3
- Компьютерных классов (технологическая лаборатория)– 1 класс на 10 рабочих мест
- Актный зал - 1 на 50 мест
- Костюмерная-1
- Кинобудки-1
- Спортивный зал–1
- Интернат – 1

- Библиотека – 1
- Административные помещения – 5 (кабинеты завучей-2, кабинет директора-1, учительская-1, кабинет советника директора – 1)
- Служебные помещения – 8 (инвентарные – 4, подвалы -1, столовая -1, гардероб -1, кабинет зав.хозяйством – 1)
- Медицинская служба – 1 (стоматологический кабинет)
- Радиорубка – 1

Наличие технических средств обучения

№ п/п	наименование	количество
1	АРМ учителя	12
2	Компьютеры учащихся	10
3	Интерактивная доска	2
4	Графический планшет	2
5	Принтеры	5
6	МФУ	3
7	Мультимедийный проектор	9
8	Документ- камера	2
9	Телевизоры	2
16	Ноутбук	3

Реальная площадь на одного обучающегося 44,22 кв.м  
Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

### 1.3. Вертикальная система управления с привлечением коллегиальных органов

Управление школы осуществляется как персональными, так и коллегиальными органами. Коллегиальные органы: Управляющий совет школы, состоящий из родительской общественности; Педагогический совет, являющийся постоянно действующим органом управления образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательного процесса; конференция обучающихся, педагогических работников и родителей; Совет школы.

Директор школы представляет персональный орган управления и осуществляет общее руководство школой в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации. Ответственные за УВР, ВР, советник директора по воспитанию, куратор первых в целях эффективной работы школы имеют определенный функционал.

Административные обязанности распределены согласно Устава и штатного расписания. Четко определены функциональные обязанности согласно должностям.

Ф.И.О.	должность	предмет	Пед.стаж	Упр. Стаж	Упр.стаж в данном учреждении
Косивцова Н.В.	директор	ИЗО, музыка	35 лет	15 лет	15 лет
Дуенкова С.Н.	ответственный за организацию УВР	Начальные классы, физкультура, ОБИЗР	27 лет	13 лет	13 лет
Небыкова О.В.	ответственный за организацию ВР	начальные классы, немецкий язык	22 год	4 года	4 года
Карагулова К.К.	Советник директора по воспитанию	Историч, общ-во	3 года	2 года	2 года

Сельская школа. Всего 150 километров от Волгограда, 40 километров от районного центра – г. Котельниково. Сельская школа живет, развивается.

Современная сельская школа – это открытая школа. Обновление системы образования предполагает в качестве активных участников образовательной политики всех граждан России, семью и родительскую общественность, органы государственной власти и местного самоуправления, профессиональное педагогическое сообщество.

Участники образовательного процесса имеют право на получение объективной информации о результатах обучения ребенка, его поведении, на ознакомление с достижениями и проблемами школы, на удовлетворение образовательных запросов, на возможность принимать участие в управлении школой.

Схема взаимодействия школы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,** Косивцова  
Наталья Васильевна, Директор

20.09.25 23:21 (MSK)

Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24



## 2. Краткая история школы

История школы – это история развития образования со всеми ее трудностями и переломными моментами. В 1926 году впервые свои двери распахнула начальная школа на станции Чилеково, 1967 год – восьмилетняя школа в поселке Равнинном, 1973 год – школа получает статус средней школы. 20 ноября 1984 года школа отметила новоселье в новом здании, которое до сих пор украшает поселок. Сегодня школа размещена в типовом трехэтажном кирпичном здании на 464 места, общей площадью 3626 м<sup>2</sup>. Для организации и осуществления образовательного процесса школа располагает 15 кабинетами (из них: математики – 1, русского языка и литературы – 2, географии – 1, химии – 1, физики – 1, иностранных языков – 1, истории – 1, технологии – 1, информатики -1, кабинетов начальных классов – 4). Имеется спортивный и актовый залы, столовая на 40 посадочных мест, библиотека, 1 компьютерный класс на 10 посадочных мест, методический кабинет, стоматологический кабинет, дошкольный учебно-опытный участок.

## 3. Общая характеристика участников образовательного процесса

### 3.1. Состав обучающихся

В школе обучается **85 человек**. За годы работы численный контингент уменьшился на 52%.

Скомплектовано 11 классов-комплектов, из них:

- на первой ступени обучения (23 человека) – 5 класс-комплектов;
- на второй ступени обучения (52 человека) – 5 классов;
- на третьей ступени обучения (10 человек) – 1 класса.

Количество обучающихся в классе составляет в среднем 7 человек.

За последние годы отмечается тенденция сокращения общей численности школьников, это связано с общей демографической ситуацией в стране и поселке, а также с выгодным положением поселка для продолжения детьми образования в колледжах и профессиональных училищах г. Волгограда и г. Котельниково после получения основного общего образования.

В школе, кроме проживающих в ближайшем окружении, обучаются дети из двух хуторов х.Небыков – 4 человека, п.Терновой – 7 человек. В интернате при школе проживают 7 детей. На станции Чилеково живут 9 учащихся. В перспективе до 2027 года количество учащихся стабилизируется на цифре 80-85 человек.

### 3.2. Коллектив родителей

Среди основных социальных групп составляющих родительскую общественность преобладают рабочие и служащие – 61 %. В семьях, чаще всего, один родитель работает и занят большую часть дня. Количество учащихся, для которых русский язык не родной составляет 16 %. В школе обучаются дети 8 национальностей. 9% детей из неполных семей.

### 3.3. Педагогический коллектив

МКОУ Чилековская СШ укомплектована кадрами полностью. 100% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Большое внимание отводилось выполнению поставленной задачи на 2024-2025 учебный год по повышению потенциала педагогов на основе:

- включения учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность;
- создания условий для повышения квалификации для учителя, исходя из итогов аттестации и анализа затруднений;
- аттестации педагогических кадров;

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на формирование учителя-профессионала, творческой личности:

#### Сведения о квалификации педагогических кадров.

Все педагоги аттестованы на соответствие должности

Педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности для реализации образовательных программ.

Средний возраст коллектива – 51 год, что говорит о его мобильности. В школе сформировался стабильный педагогический

коллектив, 36 % которого - выпускники школы. По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является хорошей основой для освоения и продолжения сложившихся в школе

традиций и успешного освоения образовательных технологий, внедрения инновационных процессов, введения в образовательный процесс новых технологий, что способствует непрерывному повышению образования и самообразованию.

В течение года учителя систематически сотрудничали с районными методическими службами, посещали семинары, круглые столы, вебинары.

Ощутимо возрос уровень ИКТ-компетентности сотрудников школы. Практически все работники школы в своей работе используют компьютерные технологии.

Педагоги школы обучены основам работы с «MicrosoftWord», «MicrosoftXL», «MicrosoftPaint». В управленческой деятельности активно используются возможности сети Интернет.

В школе отмечается эффективная социальная работа в интересах повышения удовлетворенности и мотивации работающих, оказана необходимая материальная помощь. В целях расширения своих прав и полномочий профсоюзный комитет отслеживает соблюдение сроков выплаты заработной платы, правильность формирования средств на оплату труда.

#### 4. Организация образовательного процесса

В 2024-2025 учебном году деятельность МКОУ Чилековской СШ была направлена на **создание системы обучения и воспитания, обеспечивающую выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности.**

Данная цель отвечала возможностям и запросам педагогов школы и решалась через задачи:

1) Продолжить работу по претворению в жизнь программы развития на основе создания системы обучения и воспитания, обеспечивающую выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности на основе:

- интеграция основного и дополнительного образования в режиме работы школы;
- организация проектов, секций по интересам в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей;
- сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения школьников к здоровому образу жизни;
- использования технологии проектной деятельности, использование в проектной деятельности межпредметных проектов с привлечением коллективных форм работы;
- партнерства и сотрудничества с родителями, общественными организациями.

2) Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:

- взаимодействия со средним образованием на основе непрерывности и преемственности двух степеней образования;
- включения учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность;
- создания условий для повышения квалификации для учителя, исходя из итогов аттестации и анализа затруднений;
- аттестации педагогических кадров;
- усиления практической направленности обучения;
- активизации работы с одаренными детьми и учащимися, имеющим одну «3» или «4».

3) Расширение и укрепление материально-технических возможностей школы.

##### 4.1. Организация учебного процесса.

Режим работы учреждения – пятидневная учебная неделя.

В учебном плане школы представлены все рекомендуемые для начальной, основной и средней школы образовательные области, отражены основные направления Образовательной программы, предусмотрено успешное решение поставленных задач в учебно-воспитательном процессе школы.

Учебный план полностью реализован в расписании уроков и занятий дополнительного образования. Соблюдаются требования СанПин по распределению уроков по дням и учитываются физиологические особенности восприятия школьников при распределении предметов по порядку следования ежедневно.

Наличие здоровьесберегающих технологий в процессе обучения, динамических пауз, прогулок, питания – все это способствует укреплению здоровья учащихся и позволяет сохранить его.

Расписание занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.

Обучение организовано в одну смену (начало 1 урока в 8 часов 00 минут). Учебно-воспитательный процесс строится в основном по традиционной классно-урочной системе. Аттестация учащихся производится со второго класса по пятибалльной системе оценок.

#### Учебный график МКОУ Чилековской СШ на 2024-2025 учебный год

Продолжительность 2024-2025 учебного года:

- I. 1 - 33 учебные недели  
2-11 классы - 34 недели  
Рабочая неделя: пятидневная

Учебная четверть	Количество недель	Сроки
1-я четверть	8 недель	02.09-25.10.24
2-я четверть	7 недель и 4 дня	05.11. – 27.12.24
3-я четверть	10 недель и 2 дня	09.01. – 21.03.25
4-я четверть	8 недель	01.04. - 25.05.25

#### II. Сроки каникул:

Каникулы	Кол-во дней	Сроки
Осенние	10	26.10. - 08.11.24
Зимние	12	28.12.24 - 08.01.25
Весенние	9	22.03. - 31.03.25

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧИЛЕКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Косивцова  
Наталья Васильевна, Директор

20.09.25 23:21 (MSK)

Сертификат F6C76272BE787F5573A8787CBD96FE24

Летние	92	01.06.- 31.08.25
Дополнительные для первоклассников	7	17.02. - 24.02.25

### III. Расписание звонков:

- 1-й урок - 8-00 - 8-40 перемена 10 минут
- 2-й урок – 8-50 - 9-30 перемена 10 минут
- 3-й урок - 9-40 - 10-20 перемена 30 минут
- 4-й урок - 10-50 - 11-30 перемена 10 минут
- 5-й урок - 11-40 - 12-20 перемена 10 минут
- 6-й урок - 12-30 - 13-10

### Использование Школьного компонента учебного плана 2024 - 2025 учебный год

№	Наименование	Класс	Количество учащихся	ФИО руководителя	Кабинет	Время занятий, день недели
<b>Практикумы</b>						
1	Русский язык	9	3	Брынза Т.С.	Русский язык	Вторник 15-30
2	Практикум по математике	9	3	Павлова Г.Н.	Физическая лаборатория	Четверг 16-00
3	Индивидуальный проект	9,10	18	Черевко А.Г.	Химико-биологическая лаборатория	Вторник 15-30

На базе Центра «Точка Роста» осуществляется дополнительное образование детей естественнонаучной и технологической направленности, в школе организованы и работают школьный театр, музей боевой и трудовой славы, спортивный клуб, организованы занятия по финансовой грамотности и других видов внеурочной деятельности.

### Итогом работы дополнительного образования является участие и победы в конкурсах, соревнованиях и выставках

Краткое описание результата	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие во Всероссийской олимпиаде школьников школьников на платформе «Сириус».</li> <li>• Участие во Всероссийском технологическом диктанте.</li> <li>• Участие в Российском конкурсе-игре «Зимние интеллектуальные игры 2022».</li> </ul>	Павлова Галина Николаевна, Антонова Ирина Григорьевна, Черевко Анна Георгиевна
<ul style="list-style-type: none"> <li>• В ноябре прошла II Всероссийская олимпиада по естественно - научной грамотности среди учащихся достигших 14 лет, задействованных в дополнительном образовании. Приняло участие 7 человек, среди них нет победителей и призеров.</li> <li>• Прошла Всероссийская олимпиада школьников по труду (технологии), биологии, химии и физике. В школьном этапе по биологии участвовали 4 человека, по химии – 3 человека, по физике – 11 человек. Среди учащихся нет победителей, а призеров 1 человек по химии – ученица 9 класса Бартенева Саида.</li> <li>• В школьном этапе экологического диктанта в ноябре 2024 года, среди учащихся 5-10 классов, приняло участие в количестве 7 человек. Победитель: Сердюков Ярослав, учащийся 7 класса, призер: Текучева Арина, учащаяся 9 класса.</li> <li>• Учащиеся школы приняли участие в экологической олимпиаде «Эколята». Есть призеры.</li> <li>• Сердюков Ярослав, ученик 7 класса, участвовал в муниципальном этапе районного детского экологического праздника «Осенний калейдоскоп – 2024». В конкурсе поделок из овощей и фруктов «Герой любимой сказки» - 1 место. В конкурсной программе районного детского экологического праздника «Осенний калейдоскоп – 2024» занял 1 место, под руководством Черевко А.Г.</li> <li>• С 2 по 22 декабря 2024 г. в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» урока принимали участие учащиеся с 5 – 10 классы. Тема урока в этом году была «Код города: технологии в движении».</li> <li>• Сотрудники центра участвуют в повышении своей квалификации участвуя в рекомендуемых тематических вебинарах..</li> </ul>	Черевко А.Г. Павлова Г.Н. Антонова И.Г.

### Анализ имеющегося библиотечного фонда показал:

Книжный фонд – 10378 экз.  
Учебники – 3487,  
Научно-педагогическая литература- 1467

### 4.2. Методический потенциал

Важным в системе подготовки педагогических кадров остается повышение квалификации непосредственно на рабочем месте: на открытых уроках. На протяжении всего учебного года проводились открытые уроки, данная форма отчета дает возможность каждому члену коллектива показать себя с профессиональной точки зрения, перенять находки учителей, проверить свои идеи, возможности, идеи.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 Котельниковского муниципального района Волгоградской области», Косивцова Наталья Васильевна, Директор

20.09.25 23:21 (MSK) Сертификат: EC676272BE787FE5573A8787CBB96FE24

- В школе ведется постоянный семинар по использованию информационных технологий в преподавании различных предметов, каждый учитель может получить квалифицированную консультацию по созданию обучающей презентации у директора школы, учителя технологии, учителя физики, учителя информатики.
- учителя школы (кабинет информатики, математики) активно используют на уроках smart-доску как при объяснении нового материала, так и при закреплении знаний,
- каждым учителем в кабинете создается копилка электронных уроков по своему предмету.

В 2024/2025 учебном году учителя активнее использовали современные информационные технологии в учебно-воспитательном процессе. Данная форма деятельности получила развитие во внеклассной деятельности у ответственного за организацию воспитательного процесса в школе Небыковой О.В., учителя истории Карагуловой К.К., учителя информатики Антоновой И.Г., учителя химии и биологии Черевко А.Г. и других. В 2025-2026 учебном году данное направление работы необходимо продолжать.

Является очевидным, что у педагогического коллектива нашей школы есть находки, которыми они могут и хотят поделиться со своими коллегами. Результаты анализа подтверждают готовность и желание педагогов к совместной творческой деятельности. Учителя начальных классов, физики, информатики, биологии, технологии, физкультуры, географии являлись активными участниками районного методического объединения.

В этом учебном году в рамках развития творческих и индивидуальных возможностей, предусмотренных Образовательной программой школы велась активная работа по использованию технологии проектной деятельности, и результаты подтвердили необходимость дальнейшей работы в данном направлении.

Для повышения мастерства педагогов школы были подготовлены и проведены педагогические советы, отвечающие решению задач школы. Принятые решения носили практический характер, и большая роль в течение года отводилась реализации принятых решений.

Для организации дифференцированной работы с педагогами организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

#### 4.3. Уровень базовых знаний. Здоровье школьников

Анализ уровня знаний учащихся 1-10 классов свидетельствует о том, что все учащиеся овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам. Учителям удалось полностью реализовать намеченные задачи: практически все учащиеся получили необходимые базовые знания, у всех детей сформирован устойчивый интерес к получению знаний, желание учиться в школе.

На особом контроле было состояние учебного процесса в выпускных классах.

Весной 2025 года проводились всероссийские проверочные работы 4-х классов начальной школы по русскому языку, математике и окружающему миру. Полученный результат ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к содержанию образования по курсу начальной школы. Также ВПР проводились в 5-8,10 классах, их результат позволяет сделать выводы, что знания большинства обучающихся соответствует нормативным требованиям. В 9 классе проведены срезы знаний по русскому языку, математике, пробные экзамены по математике и русскому языку в форме максимально приближенной к ОГЭ. Проводимая планомерная работа по подготовке учащихся 9 класса к ГИА дала следующие результаты: все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем в основные сроки.

В целом же итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом даны в следующей таблице.

**Уровень обученности школьников на конец учебного года**

Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Число учащихся на конец года	108	103	85
Оставлены на повторное обучение (уч-ся)	0	0	0
Успевают по всем предметам	100%	100%	100%
Отличники	9%	3%	1%
Хорошисты	51%	41%	42%
Резерв (1 – «3»)	3%	3%	4%
Неуспевающие	0	0	0
Уровень качества знаний	60%	44%	43%

85 обучающихся школы переведены в следующий класс.

Знания, полученные выпускниками школы, позволяют достойно продолжать образование, получать престижные специальности, проявлять себя в трудовой деятельности.

#### 4.4. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

В целях защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив ведет большую работу:

- Применение здоровьесберегающих технологий;
- Соблюдение правил СанПин в режиме работы, гигиене питания, питьевом режиме, дозировке д/з;
- Укрепление материальной базы;
- Работа спортивного клуба.

Наметилась стабильная тенденция по сохранению здоровья учащихся. В целях контроля состояния здоровья учащиеся регулярно проходят плановую диспансеризацию. Педагогический коллектив считает необходимым использование здоровьесберегающих технологий.

#### 4.5. Обеспечение безопасности

В течение учебного года проводится разъяснительная работа, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях среди сотрудников, родителей и учащихся школы.

Ежемесячно проводятся инструктажи по мерам защиты, действиям в чрезвычайных ситуациях и их предупреждению. Были организованы и проведены учения по эвакуации учащихся и сотрудников из здания. Постоянно осуществлялась связь с муниципальными службами экстренной помощи (полиция, МЧС, скорая помощь, газовая служба, дорожно-эксплуатационная служба, дорожно-ремонтная служба, ГИБДД, Роспотребнадзор, Росгвардия).

Администрацией школы ежедневно проводится проверка состояния выходов из здания, входа в подвальное помещение, внутришкольной территории на предмет выявления взрывных устройств. Большое внимание уделяется противопожарной безопасности школы: проводились инструктажи, эвакуация из здания, проверка первичных средств пожаротушения. Здание школы оснащено системой тревожной сигнализации и системой оповещения о пожаре «Стрелец», системой оповещения при возникновении террористического акта «Рокот», системой «Домофон».

## 5. Материально-техническая база и финансовое обеспечение деятельности школы

Большая работа проводилась по сохранению здания, сооружений и оборудования. В школе в течение года осуществлялись ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, пищеблока, рекреаций, ремонт ограждения школьного двора, ремонт кровли актового зала.

От имени всего коллектива выражаю благодарность нашим родителям и спонсорам за оказанную помощь.

Несмотря на явную положительную динамику в компьютерном обеспечении, в школе еще ощущается нехватка ИКТ в кабинетах. Локальная сеть полностью не охватывает все школьные компьютеры. Хотелось бы, чтобы каждый специалист имел свободный доступ к сети Интернет. Развитие школьного сайта, как визитной карточки ОУ, вызвало положительный отклик у педагогов, родителей и учащихся. Странички сайта, обновляются, дополняются и являются дополнительным источником информации для всех участников образовательного процесса.

Большое внимание уделялось школьной территории. Проводились работы по благоустройству: спил сухостоя, уборка территории от листвы и зимнего мусора, травы, разбивка клумб и посадка цветов и прочие уличные работы.

Регулярно осуществлялся контроль над реализацией программы сбережения тепла и электроэнергии. Использовались энергосберегающие мероприятия: малозатратные (экономичное использование освещения, теплоизоляция помещений). Систематически проходила школьная комиссия по проверке соблюдения основных санитарно-гигиенических и противопожарных норм. Школа получает бюджетное нормативное финансирование.

## 6. Использование средств внебюджетного и бюджетного финансирования в 2024-2025 учебному году

№ п/п	Мероприятия	Стоимость тыс. руб	Финансирование
1	коммунальное(электроэнергия)	364,6	местный бюджет
2	Услуги связи ( телефон)	6,3	местный бюджет
3	Обслуживание зданий и помещений	200,0	местный бюджет
4	Прочие услуги	130,0	местный бюджет
5	Ремонт кровли актового зала	100,0	местный бюджет
6	Приобретение материальных запасов	150,0	местный бюджет
7	Приобретение продуктов питания	462,2	субвенции
8	Приобретение учебников	340,0	областной бюджет

## 7. Заключение

Сложной в современных социально-экономических условиях остается задача преодоления разобщенности воспитательных воздействий семьи и школы. Наша школа в 2024/2025 учебном году заинтересованно и систематически работала с родителями, привлечению их к активному и ответственному участию в школьной жизни своих детей.

В школе по плану проходили тематические родительские собрания, которые посещали учителя-предметники, администрация школы. Проводились индивидуальные консультации для родителей. В течение года прошли заседания Управляющего совета по решению вопросов безопасности, учебно-воспитательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации позитивных изменений в учебно-воспитательном процессе школы.

В школе идет процесс формирования педагогического, ученического и родительского коллективов, создан благоприятный психологический климат. Школа обеспечена кадрами, способными реализовать работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам школы. Все задачи, поставленные перед школой на учебный год, были выполнены.

В целом видна позитивная динамика уровня обученности учащихся, сформированности общеучебных умений и навыков. Осуществление лично-ориентированного подхода к обучению, партнерство и сотрудничество с родителями привело к положительной динамике в работе с учащимися школы, имеющими одну «4» и одну «3».

Однако чувствуется отсутствие устойчивой положительной динамики результативности работы по подготовке учащихся для участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Для повышения данного вида работ необходимо предусмотреть организацию индивидуальной работы с учащимися.

Взаимодействие всех служб школы привело к снижению числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

Широкое применение разнообразных форм воспитательной работы с учащимися способствовало эффективности работы классных руководителей по формированию детских коллективов.

Материально-техническая база постоянно развивается и совершенствуется,

Анализ состояния учебно-воспитательного процесса, нерешенных проблем дает основание выделить следующие приоритетные направления и первоочередные задачи на новый учебный год:

- 1) Продолжение работы по претворению в жизнь образовательной программы начального общего образования по обновленным ФГОС, образовательной программы основного общего образования по обновленным образовательным стандартам на основе создания системы обучения и воспитания, обеспечивающую выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности на основе:
  - интеграции основного и дополнительного образования в режиме работы школы;
  - сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения школьников к здоровому образу жизни;
  - использования технологии проектной и исследовательской деятельности;
  - партнерства и сотрудничества с родителями, общественными организациями.

- 2) Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:

- взаимодействия на основе непрерывности и преемственности трех ступеней образования;

- включения учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность;

- создания условий для повышения квалификации учителей, выход из тупиковых ситуаций, анализ затруднений;

- результативности работы по подготовке учащихся для участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
  - активизации работы с одаренными детьми и учащимися, имеющим одну «3» или «4».
- 3) Расширять и укреплять материально-технические возможности школы.

- Формы обратной связи:

Тел: 8(84476)76440

Email: [ktl\\_sh.chilekov@volganet.ru](mailto:ktl_sh.chilekov@volganet.ru)

Сайт: <https://chilekovo-school.nubex.ru/>

-